



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

DUTCH

0515/01

Paper 1 Listening

May/June 2013

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Sections 1, 2 and 3** in **Dutch**.

There are instructions about how to answer the questions above each exercise on the Question Paper.

You need not write in full sentences.

Dictionaries are not permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use

Section 1

Section 2

Section 3

Total

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Deel 1

Eerste oefening, vragen 1-8

Je hoort een kort gesprek.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [✗] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort elk fragment van het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

1 Peter belt Joke. Hij vraagt:

A				
B				
C				
D				

Wanneer willen Peter en Joke een dagje weg?

[1]

2 Joke vraagt:

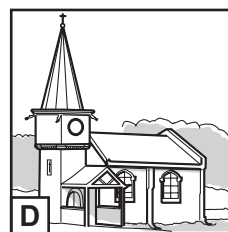
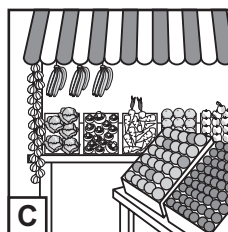
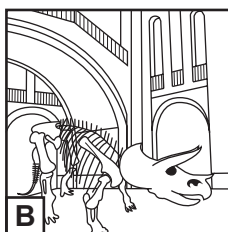
A				
B				
C				
D				

Hoe gaan ze naar de haven?

[1]

3 Peter zegt:

A	
B	
C	
D	

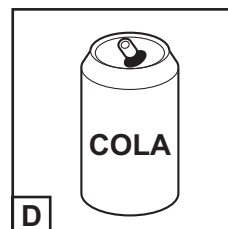
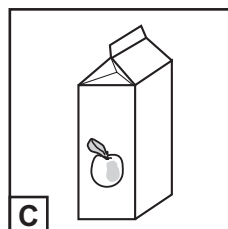
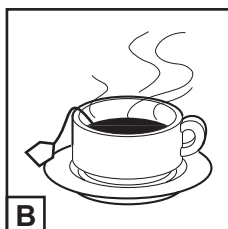
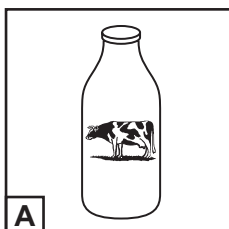


Wat gaan ze doen in de haven?

[1]

4 Joke zegt:

A	
B	
C	
D	

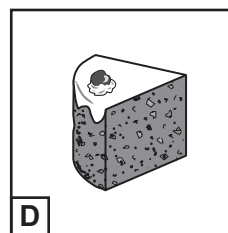
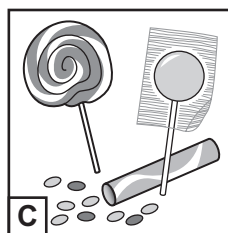
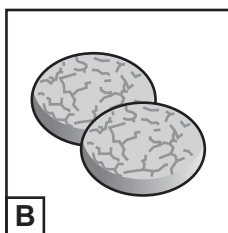
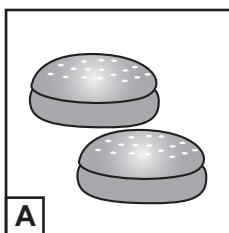


Wat wil Joke meenemen?

[1]

5 Peter zegt:

A	
B	
C	
D	

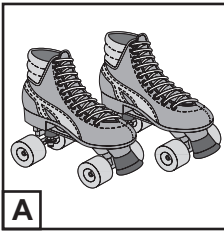


Wat willen ze op de boot kopen?

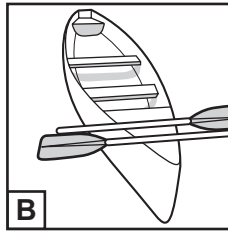
[1]

6 Peter vraagt:

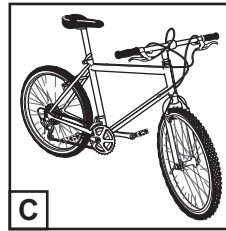
A	
B	
C	
D	



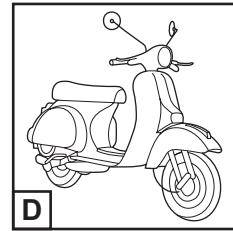
A



B



C



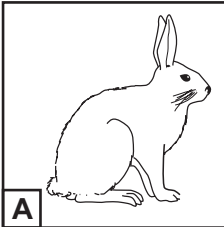
D

Wat wil Peter huren?

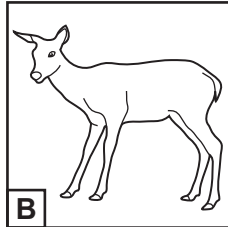
[1]

7 Joke zegt:

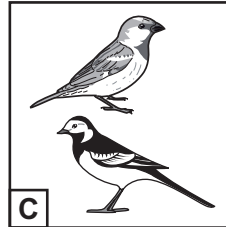
A	
B	
C	
D	



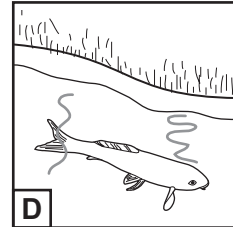
A



B



C



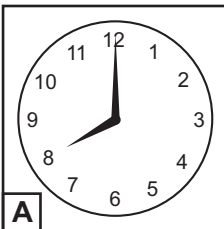
D

Wat wil Joke zien?

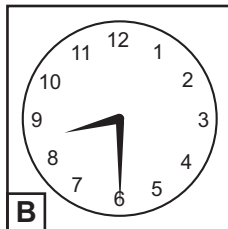
[1]

8 Peter vraagt:

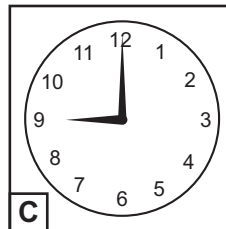
A	
B	
C	
D	



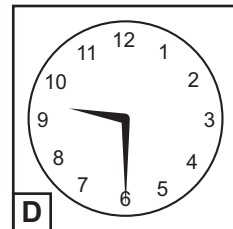
A



B



C



D

Hoe laat gaat de laatste boot terug?

[1]

[Totaal: 8]

Tweede oefening, vragen 9-15

Trudy gaat op vakantie.

Maak aantekeningen bij het gesprek.

Je hoort het gesprek twee keer. Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

Je hoort eerst een voorbeeld.

Voorbeeld:

Welk land?

België

9 Hoelang? [1]

10 Met wie? [1]

[PAUZE]

11 Hoe duur? [1]

12 Waar is het hotel in Gent? [1]

13 Wat voor slaapkamer? [1]

[PAUZE]

14 Wat doen? (i) [1]

(ii) [1]

15 Wie spelen er op het festival? [1]

[Totaal: 8]

Eerste oefening, vragen 16-19

Je hoort vier leerlingen praten over hun cursus.

Luister naar het gesprek en vul bij elke naam de juiste letter **én** het juiste nummer in. Je hebt niet alle letters en nummers nodig.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de lijsten door te lezen.

In het voorbeeld hoor je Joris.

cursus	hoelang?
A tekenen	1 een dag
B circus	2 een week
C fotografie	3 vier middagen
D dansen	4 drie maanden
E koken	5 een avond per week
F theater	6 een half jaar
G verhalen schrijven	7 een jaar

Voorbeeld:

	cursus		hoelang?
Joris	D		S
16 Lisa	 [1]		 [1]
17 Sarah	 [1]		 [1]
18 Rob	 [1]		 [1]
19 Jennie	 [1]		 [1]

[Totaal: 8]

Tweede oefening, vragen 20-26

Je gaat luisteren naar een interview met Maria.

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

Je hoort het interview twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

20 Wat speelt Maria?

..... [1]

21 Waarom heeft Maria zin in het toernooi? Geef twee redenen.

(i) [1]

(ii) [1]

[PAUZE]

22 Waarom traint Maria niet meer dan normaal voor een toernooi?

..... [1]

23 Wat gaat Maria doen na het toernooi?

..... [1]

24 Wat is het verschil tussen mannen en vrouwen in de sport, volgens Maria?

..... [1]

[PAUZE]

25 Wat doet Maria's school om haar te helpen?

..... [1]

26 Wat doet Maria graag als ze moet wachten tussen de wedstrijden door?

..... [1]

[Totaal: 8]

Eerste oefening, vragen 27-32.

Je gaat luisteren naar een radio-interview met Leonieke Jansen.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis (✕) het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort het interview twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

27 Leonieke heeft afgelopen zaterdag ...

A ☐ een sportcompetitie gewonnen.

B ☐ een zangwedstrijd gewonnen.

C ☐ een schrijfwedstrijd gewonnen.

D ☐ een filmprijs gewonnen.

[1]

28 Leonieke voelt zich geweldig maar ...

A ☐ ziek.

B ☐ duizelig.

C ☐ slaperig.

D ☐ raar.

[1]

[PAUZE]

29 Leonieke treedt al op sinds haar ...

A ☐ eerste.

B ☐ vijfde.

C ☐ achtste.

D ☐ twaalfde.

[1]

30 Leonieke vond het meedoen met X-factor zwaar, ...

- A** ☐ want ze mocht niks.
- B** ☐ want ze moest veel.
- C** ☐ maar de moeite waard.
- D** ☐ maar ze ging haar eigen gang.

[1]

[PAUZE]

31 Als Leonieke niet zingt ...

- A** ☐ blijft ze lekker thuis.
- B** ☐ gaat ze lekker uit.
- C** ☐ gaat ze naar feesten.
- D** ☐ gaat ze naar vrienden.

[1]

32 Wat wil Leonieke in de komende maanden doen?

- A** ☐ Een beetje uitrusten.
- B** ☐ Wachten op een goed contract.
- C** ☐ Zo bekend mogelijk worden.
- D** ☐ Zich voorbereiden op de volgende show.

[1]

[Totaal: 6]

Tweede oefening, vragen 33-39

Je hoort een gesprek met Piet de Rooij. Hij is de ombudsman voor kinderen.

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

33 Voor wie is de kinderombudsman precies bedoeld?

..... [1]

34 Sinds wanneer heeft Nederland een kinderombudsman?

..... [1]

35 Waarom vonden de Verenigde Naties dat Nederland een kinderombudsman moest aanstellen?

..... [1]

[PAUZE]

36 Met welke problemen houdt de kinderombudsman zich bezig?

(i) [1]

(ii) [1]

37 Waar heeft Piet de Rooij al eerder als kinderombudsman gewerkt?

..... [1]

[PAUZE]

38 Waarom wilden sommige mensen geen kinderombudsman, volgens Piet?

(i) [1]

(ii) [1]

39 Welke twee voorbeelden geeft Piet van kinderen die bij hem terecht kunnen?

(i) [1]
.....

(ii) [1]
.....

[Totaal: 10]

